

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
р.п. Вознесенское Нижегородской области
(МБДОУ детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Березка»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад



Л.В. Шилкина
Приказ № 37 от 03 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка» р.п. Вознесенское Нижегородской области за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» р.п. Вознесенское Нижегородской области (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Людмила Васильевна Шилкина
Адрес организации	607340, Нижегородская область, Вознесенский район ,р.п.Вознесенское , ул. Советская, д. 37
Телефон, факс	883178 6-26-85
Адрес электронной почты	dtskiisad.berezka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вознесенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 26.10.2012 № 11035, серия 52 ЛО1 № 0000548

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» р.п. Вознесенское Нижегородской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 846,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 567 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:20 до 17:20.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
<https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/struktura-i-organy-upravleniya-obra>

Педагогический совет МБДОУ детского сада -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/struktura-i-organy-upravleniya-obra>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/struktura-i-organy-upravleniya-obra>

-Профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад «Березка» не имеет.

3.Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Березка» (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г. и утверждена приказом по ЛОО № 56 от 31.08.2022г. <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/obrazovanie> .ООП

работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет. В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/obrazovatel'naya-deyatelnost>

- Годовой план работы**
- Годовой календарный график образовательной деятельности**
- Учебный план**
- Распределение НОД в возрастных группах**
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:
понедельник - пятница – рабочие дни с 07.20 до 17.20; суббота,
воскресенье, праздничные дни – выходные.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.:

Проектная мощность 3 группы, из них :

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1-3 года) -6 человек;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет -15 человек
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет– 11 человек

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. **Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!**

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2021-2022 уч.год	87	76	75	92	89	83.8

Воспитательно -образовательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно - коммуникационные технологии.
- Игровые и социо-игровые технологии.

При организации совместной деятельности воспитателя с детьми для развития познавательной активности используется:

- детское экспериментирование;
 - проблемные ситуации;
 - поисковые вопросы;
 - загадки;
 - ситуативный разговор;
 - логические загадки;
 - метод вопросов и повторений;
- для повышения эмоциональной активности:
- игровые и воображаемые ситуации;
 - придумывание сказок, рассказов, загадок;
 - сюрпризные моменты;
- для творческой активности:
- мотивирование детской деятельности;
 - творческие задания;

- элементы драматизации;
- музыкальные произведения.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте используются также и занятия учебно-тренирующего характера.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website> Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база <https://dtskiisadberezka.wixsite.com/website/lokalnye-akty>.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. .

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

(здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2022 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось..

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО; - оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; - обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО; □ выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2021 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ детского сада в Одноклассниках и Телеграмм канале где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Кроме этого функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ детский сад Березка» <https://vk.com/club208732587>

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 No 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Основная задача мониторинга-выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021	учебный год 2021-2022
Направления развития			
Социально-коммуникативное развитие	82%	85%	87%
Познавательное развитие	81%	81%	82%
Речевое развитие	75%	77%	77%
Художественно-эстетическое развитие	80%	83%	85%
Физическое развитие	80%	86%	87%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

6 .Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В 2022 году в учреждении работали 17 человек.

Согласно штатному расписанию в учреждении утверждено 20,6 штатных единиц. Из них 7,4 шт.ед. педагогических работников

- старший воспитатель – 0,5
- учитель-логопед – 0,5
- инструктор по физической культуре – 0,5
- музыкальный руководитель – 0,75
- воспитателей – 5,15

В 2022 году работало : воспитателей 5 человек (4,85 ст), старший воспитатель 1чел. (0,5 ст), инструктор по физической культуре – 1чел. (0,5 ст). Испытаем дефицит кадров музыкального руководителя и логопеда.

Анализ кадрового состава

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
6-10 лет	1	1	0	1	0	1
11-15 лет	0	0	0	0	0	0
16-20 лет	0	0	0	0	0	0
21-30 лет	1	0	0	0	0	1
30-35 лет	4	4	0	4	0	0
свыше 35 лет	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	6	5	0	5	0	1

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги детского сада. Запланировано повышение квалификации педагогов на осень 2023 года

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в семинарах ,конкурсах и конференциях:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	«Воспитатель года 2021»	участие	Алеханова М.М.

	«Воспитатель года 2022»	участие	Маркеева Н.Н.
--	-------------------------	---------	---------------

Участие педагогов в семинарах, открытых показах НОД

Уровень	Название	Открытый показ НОД	Ф.И.О. педагога
Для педагогов ДОУ	Семинар –практикум «Искусство говорить с детьми »		Спиряева Ю.В. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Семинар –практикум «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»		Спиряева Ю.В. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Семинар –практикум «Волшебный театр»		Белова В.К. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Семинар –практикум «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания»		Маркеева Н.Н. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Семинар –практикум «Путешествие в экологию»		Чернова Е.И. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»	Белова В.К. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по речевому развитию в 1 младшей группе «Зайка. Стихотворение А. Барто »	Чернова Е.И. воспитатель

Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Су-Джок массажеры в коррекции речи»		Маркеева Н.Н воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование) Нетрадиционная техника рисования «Осьминожки»	Спиряева Ю.В. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Патриотизм и экология»		Алеханова М.М. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в 1 младшей группе «Выпал беленький снежок»	Чернов Е.И воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по физической культуре в подготовительной группе «Поход»	Алеханова М.М. Инструктор по физической культуре
Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Бумагопластика»		Белова В.К. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по речевому развитию в 1 младшей группе «Домашние животные и их детеныши»	Алеханова М.М. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в 1 младшей группе	Маркеева Н.Н воспитатель

		«Солнышко лучистое»	
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по речевому развитию в подготовительной группе «В поисках запутанных сказок»	Белова В.К. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Открытое занятие по познавательному развитию в первой младшей группе «Зима»	Алеханова М.М. воспитатель.
Для педагогов ДОУ и родителей(законных представителей)		Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе	Спиряева Ю.В. воспитатель
Для педагогов ДОУ и родителей(законных представителей)		Открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе (Математика)	Белова В.К. воспитатель

Участие педагогов в конкурсах

Конкурс	Номинация	Диплом	Дата
Районный спортивный фестиваль дошкольных образовательных организаций «Малышад-		участник	22.03.2022г

Районный спортивный конкурс «Зарничка»	«Военно- морская база».	призер	2022г.
Всероссийский Конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект.	Спорт и физическая культура.	1 место.	28.012022г.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Экологическое воспитание. Конкурсная работа «Природа- источник красоты».	1 место	25.02.2022г.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Мастер- класс. Конкурсная работа «Сказка по кругу»	1 место.	21.03 2022г.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Открытое занятие.Конкурсная работа: «Музыкально – дидактические игры в жизни дошкольника».	2 место.	18.052022г
Международный конкурс для детей и молодежи«Свободное образование».	«Окружающий мир». Конкурсная работа «Времена года»	1 место.	20.07.2022г
Международный конкурс для детей и молодежи«Свободное образование».	«Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа «Время знаний».	2 место.	01.09.2022г
Региональный	«Педагогические	1 место.	16.11.2022г.

конкурс «Свободное образование».	образовании». Конкурсная работа «использование технологий мнемотехники в работе с детьми по развитию речи».		
Чернова Е. И.			
Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	Работа «диковинки с грядки»	1 место	27.08.2022 г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Всероссийский конкурс. Всероссийский конкурс «Детское творчество». Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце» Международный конкурс «Детское творчество».	В гостях у сказки.	1 место	31.01.2022г.
	«Единственной маме на свете».	1 место.	01.03.2022г.
	«Дождик за окном».	1 место.	20.06.2022г.
	«Солнца луч»	1 место.	10.04.2022г.
		3 место.	15.05.2022г.
Белова В.К.	Конкурс, номинация	Место	Дата
ФГОС России Всероссийский педагогический портал	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 Место (Победитель)	27.01.2022 г.

	«Литературное творчество» Название работы: «Сказки всегда с нами»		
«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское образовательное издание	В региональном конкурсе «Я расту патриотом!»	1 Место (Победитель)	12.02.2022 г.
Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского.	В Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Тепло в подарок»	1 Место (Победитель)	04.03.2022 г.
Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи» Работа «Светлый праздник»	1 Место (Победитель)	18.04.2022 г.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «День Великой победы» Работа: «Мы – наследники ПОБЕДЫ»	1 место (Победитель)	11.05.2022 г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декабрьская сказка» Работа: «Волшебный новый год»	1 Место (Победитель)	12. 12. 2022. Г.

Маркеева Наталья Николаевна

Грамоты, дипломы	Конкурс(Номинация, название работы)	Место	Число, месяц
------------------	--------------------------------------	-------	--------------

Диплом	« Творчество и интеллект» Номинация: конструирование и моделирование. « Загадочный остров»	1 место	31.01 2022
Диплом	« Свободное образование» Номинация: « методические разработки» « Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	2 место	16.02 2022
Диплом	« Пасхальные куличи» «Декоративно-прикладное искусство». « Пасхальная неделя»	1 место	21.04. 2022
Диплом	«Свободное образование» «Воспитательная деятельность» « Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2 место	11. 04. 2022
Диплом	« Свободное образование» « Фотография» « В стране дорожных знаков»	1 место	12.07. 2022

Благодарность	« Фестиваль игрушек» « Тарарушки» « Игрушки с историей. Игрушки бабушки, мамы и мои»		6.08. 2022
Диплом	« Свободное образование» « Обобщение педагогического опыта» « Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	« 2 место	<u>05.09.2022</u>
Диплом	«« Свободное образование» « Игровые технологии на уроках и занятиях» « Путешествие в страну знаний»	1 место	<u>18.10.2022</u>
Диплом	«« Свободное образование» « Обобщение педагогического опыта» « Развитие дошкольного возраста»	2 место	14.11.2022

Спиряева Юлия Владимировна

Всероссийский педагогический портал ФГОС	Номинация : декоративно-прикладное	1 место	31.01.2022.
--	------------------------------------	---------	-------------

Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Творчество и интеллект	Название : Впустите в сердце доброту		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тестирование : по теме Государственная политика РФ в сфере образования» «Воспитание детей дошкольного возраста»		15.02.2022.
Всероссийский конкурс «Завуч»	«Огород на окне»	Участие	02.04.2022.
Всероссийский конкурс «Завуч»	«Огород на окне»	Благодарственное письмо	02.04.2022.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Номинация: «Военная техника» Работа: «Военный самолёт»	Диплом 2 место	05.05.2022.
Всероссийский конкурс «Завуч»	Тема: «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 1 место	01.06.2022.
Всероссийский конкурс «Завуч»	За проведение дистанционного мероприятия по теме: «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Благодарственное письмо	01.06.2022.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Номинация:»Мой мастер класс» Работа: «Проектная	Грамота 2 место	17.07.2022.

свет»Всероссийский конкурс	дошкольном учреждении с учётом ФГОС»		
Администрация Вознесенского района Нижегородской области «ТАРАРУШКИ»	Выставка-конкурс семейных игрушек Номинация: Игрушки с историей»	Диплом 2 место	5-6 августа 2022.
Администрация Вознесенского района Нижегородской области «ТАРАРУШКИ»	Волонтёр культуры	Благодарность	5-6 августа 2022.
Региональный конкурс «Завуч»	«Использование игровых технологий на занятиях»	Диплом 2 место	16.11.2022.
Региональный конкурс «Завуч»	Проведении дистанционного мероприятия по теме: «Использование игровых технологий на занятиях»	Благодарственное письмо	16.11.2022.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведённых мероприятий в ДОУ с детьми и родителями.

В 2022 году 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящее время из 6 педагогов - 5 педагогов имеют действующие квалификационные категории: 5-первую, 1 –в должности менее двух лет.

Важным звеном целостной системы повышения квалификации педагогических кадров, качества педагогического процесса является методическая работа. С целью развития профессиональной компетентности педагогов использовались разнообразные формы работы - это педагогические советы, аттестация, семинары, семинары-практикумы, информационно-практические занятия, мастер-классы, смотры – конкурсы, участие в вебинарах. Общеизвестно, что только те знания становятся убеждениями человека, которые им самостоятельно получены, обдуманы и пережиты. А это возможно только в результате самостоятельной работы по самообразованию. В дошкольном учреждении каждый педагог работает над выбранной им темой, разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составляют рабочую программу для определенной возрастной группы, составляет свое

публикуют методические разработки на образовательном портале Маам.ru, Инфоурок. В конце учебного года каждый педагог представляет отчет о проделанной работе в рамках своего образовательного маршрута

Вывод: МБДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях методического объединения с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

7.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечноинформационного обеспечения.

Для эффективной организации образовательного процесса МБДОУ д/с «Березка» располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом. Имеется выход в сеть Интернет.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет

работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная база: выход в Интернет электронная почта/

В МБДОУ детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ детский сад «Березка» в ВК. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада «Березка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает качество образования воспитанников и доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Каждое групповое помещение имеет игровую комнату, спальню, помещение для раздачи пищи, комнату для туалетных и гигиенических процедур. На территории имеются 3 игровых площадки, оборудованные в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения – 3

-кабинет заведующего – 1

-методический кабинет – 1

-музыкальный зал

- помещение, приспособленное под физкультурный зал -1

- помещение, приспособленное под кабинет логопеда-1

-пищеблок – 1

-прачечная – 1

-медицинский кабинет -1

-медицинский изолятор –1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2-мя компьютерами, 3 ноутбуками, тремя принтерами, одним цветным принтером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, телевизором, музыкальным центром. Имеется выход в интернет, электронная почта, работает сайт.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году в детский сад выполнили ряд пожарных мероприятий: поменяли систему пожарной сигнализации с заменой проводов и датчиков, установили противопожарный люк на чердак и противопожарную дверь, граничащую с МФЦ. Приобрели кастрюли из нержавеющей стали для приготовления первых и вторых блюд, заменили бокалы и тарелки. В общественном туалете установили кран с теплой водой. Для обеспечения педагогического процесса педагогами была приобретена методическая и познавательная литература. Много сделано своими руками игр и пособий. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. Основные нерешенные проблемы: недостаточно приобретено методической и познавательной литературы, игр и пособий; оснащение рабочего места педагогов принтером; дооснащение детских игровых площадок уличным оборудованием. А так же частично не выполняются требования «Полифункциональность среды» (отсутствие легко трансформируемой мебели для быстрого изменения среды, недостаток мягких модулей).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории, установлены домофоны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ; - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
		0 (0%)
с высшей		5 (83%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
		4 (67%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
		3 (50%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.