

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
р.п. Вознесенское Нижегородской области
(МБДОУ детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Березка»
(протокол от 24.03. 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Березка»
М.Н. Просвирина
от 25 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка» р.п.Вознесенское Нижегородской области за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» р.п.Вознесенское Нижегородской области (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Просвирина Мария Николаевна
Адрес организации	607340, Нижегородская область, Вознесенский район, р.п.Вознесенское, ул. Советская, д. 37
Телефон, факс	8(83178) 6-26-85
Адрес электронной почты	https://dsadberezka.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Администрация Вознесенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ ЛО35-01281-52/00279048 дата 26.10.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» р.п.Вознесенское Нижегородской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 846,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 567 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник – пятница – рабочие дни с 07.20 до 17.20;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем, содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОС по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной

деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ детский сад «Березка» реализуются парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.Л. Князевой - Санкт-Петербург «Детство- Пресс» 2016г.

-Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л. Тимофеевой – Ульяновск «Детство- Пресс» 2023г.

-«С чистым сердцем» -Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина - Русское слово .2021г.

Все программы обеспечивают целостность педагогического процесса. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, выполнены в полном объёме.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и строится таким образом, чтобы обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения. В каждой группе созданы центры для различных видов детской активности: игровой, двигательной, творческой, познавательной, а также условия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности. Гендерный подход в воспитании осуществляется через создание отдельных центров для игр девочек и мальчиков. Материалы в этих центрах периодически обновляются, что пробуждает интерес каждого ребенка к любимой деятельности учитываются интересы, как большинства детей, так и каждого в отдельности.

Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок, который обеспечен необходимым оборудованием. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; имеются цветники, клумбы. Все это используется для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Детский сад посещают 30 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа для детей раннего возраста (1-3 года) -10 человек;

1 группа для детей 3-5 лет -7 человек

1 группа для детей 5-7 лет– 13 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад «Березка» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	93,3%
Неполная с матерью	2	6,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	20%
Два ребенка	14	46,6%
Три ребенка и более	10	33,4%

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://dsadberezka.tvoysadik.ru/> Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2025 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Содействие администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведения образовательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, итоговые занятия, диагностические срезы, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития качества освоения образовательных областей

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, также учета критериев и показателей.

Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада за 2025 год выглядят следующим образом:

Образовательная область	учебный год 2024-2025 сентябрь			учебный год 2024-2025 май		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	15%	68%	17%	85,2%	13%	-
Познавательное развитие	11%	67%	22%	88,9%	18%	-
Речевое развитие	17%	55%	28%	74,1%	23,9%	2%
Художественно-эстетическое развитие	13%	68%	19%	85,2%	15%	-
Физическое развитие	16%	69%	15%	87%	13%	-

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы семинары по темам:

- «Формирование у детей нравственно - патриотического отношения к малой Родине»
- «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по темам.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МБДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет» размещены памятки для родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квестигры, смотр песни и строя посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Участие в конкурсах решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

в 2025 году

Муниципальный конкурс «Мальшиада»
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»
Муниципальный конкурс «Подарок для мамы»
Муниципальный конкурс чтецов 80-я годовщина Дня Победы
Муниципальный конкурс «Моя семья, что может быть дороже»
Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Боярыня – Масленица»
Региональный конкурс по финансовой грамотности «Истории о рубле»

Региональный патриотический конкурс «Блокада Ленинграда!»
Региональный конкурс «Праздник 8 марта»
Региональный конкурс «Букет любимой мамочке»
Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании»
Межрегиональный конкурс «Покорители космоса»
Межрегиональный конкурс «День святой пасхи»
Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты»
Всероссийский конкурс «Край мой родной»
Всероссийский конкурс «Дань Матери»
Всероссийский конкурс XXI века «Открытка для папы»
Всероссийский конкурс «День Великой Победы»
Всероссийский конкурс «Нравственное воспитание дошкольников»
Всероссийский конкурс «Осень золотая»
Всероссийский конкурс «Мама милая моя»
Всероссийский конкурс «По тропинке знаний»
Всероссийский конкурс «День России»
II Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»
Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»
Всероссийский конкурс «Родина Моя»
Всероссийский конкурс «По страницам сказки Золотой ключик или приключение Буратино»
Всероссийский конкурс талантов « В гостях у светофора»
Федеральный конкурс «Осенние фантазии»
Международный конкурс «Время года»
Международный конкурс «Кормушки и скворечники»
Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Пасхальное яйцо»
Международный конкурс «Осень! осень! В гости просим»
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Корзина с овощами»
Международный конкурс «Маме посвящается»
Международный конкурс «Единственной маме на свете»
Международный конкурс «Новый год у ворот»
Международный конкурс «Животный мир»
Международный конкурс «Хочу всё знать»
Международный конкурс «Экология планеты»
Международный конкурс «Декабрьская сказка»
Международный конкурс «Детское творчество»
Международный конкурс «День матери»
Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общекультурных, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДООУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников — это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период — в зале, в теплый — на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- витаминация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный *подход*

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление

соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение внутренней системы оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализ использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректирую направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотр и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО в 2025 года функционируют группы для родителей в МАХ, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ детского сада, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Кроме этого функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ детский сад Березка» <https://vk.com/club208732587>

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации,). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6 .Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Испытываем дефицит кадров музыкального руководителя и логопеда.

Анализ кадрового состава

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-5 лет	1	1	0	1	0	0
5-10 лет	1	1	0	1	0	0
10-15 лет	0	0	0	0	0	0
16-20 лет						
21-30 лет						
30-35 лет	1	1	0	1	0	0
свыше 35 лет	3	2	0	2	0	0
ИТОГО						

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, семинаров.
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и районных методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, лично-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры
- конкурсы,
- творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, августовские совещания, заседания районных методических объединений и пр.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсы – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения.

Участие педагогов в семинарах, открытых показах НОД

Уровень	Название	Открытый показ НОД	Ф.И.О. педагога
Для педагогов ДОУ	Семинар-практикум для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию русского народа»		Старший воспитатель
Для педагогов ДОУ	Семинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках ФОП ДО»		Старший воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по формированию элементарных математических	Майорова С.А. воспитатель

		представлений в старшей группе	
		Занятие по художественно-эстетическому развитию в старше-подготовительной группе	Белова В.К., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по познавательному развитию	Горбенко Т.Н. воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по речевому развитию	Горбенко Т.Н., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по художественно-эстетическому развитию	Чернова Е.И.
Для педагогов ДОУ		Занятие по речевому развитию	Майорова С.А., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по речевому развитию в 1 младшей группе	Чернова Е.И., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по художественно-эстетическому развитию	Белова В.К., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по физическому развитию	Маркеева Н.Н., воспитатель
Для педагогов ДОУ		Занятие по познавательному развитию	Маркеева Н.Н., воспитатель
Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Нетрадиционное рисование в технике оттиска паралоном с элементами объёмной аппликации «Чебурашка»»		Майорова С.А. воспитатель
Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Будь здоров , педагог»»		Маркеева Н.Н., воспитатель

Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Необычное в обычном. Техника «Грифонаж» - нетрадиционные формы работы»		Белова В.К., воспитатель
Для педагогов ДОУ	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего возраста»		Горбенко Т.Н., воспитатель
Для педагогов	Мастер-класс «Пальчиковые игры как средство развития детей»		Чернова Е.И. воспитатель

Участие педагогов в конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Номинация	Диплом	Дата
Майорова Светлана Александровна			
Муниципальный конкурс новогодних поделок	«Зимние радости»	1 место	2025г.
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине Победы	Лучший исполнитель стихов среди воспитанников детского сада	2 место	29.04.2025г.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	«Пасхальная радость»	1 место	16.05.2025г.
Муниципальные очные Детские Сретенские чтения конкурс	«Маленькие герои большой войны»	Грамота	19.02.2025
Муниципальный конкурс талантов	Моя семья, что может быть дороже	3 место	07.03.2025г.
Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности	«История о рубле»	участник	2025 г.
Всероссийский конкурс талантов	Лучшая презентация педагога «В гостях у Светофора»	2 место	18.03.2025г.
Муниципальный конкурс чтецов	Новогодний калейдоскоп	участие	01.12.2025 г..

II Всероссийский конкурс детского творчества «Дошкольное наследие» А.С.Пушкина	«Я рисую по Пушкину»	участие	27.12.2025г.
Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада	«Мир сказоу А.С. Пушкина	Сертификат участника	18.03.2025
Белова Валентина Константиновна			
Муниципальный конкурс на лучшую Масленичную куклу «Боярыня-Масленица»		участие	Март 2025г.
Всероссийский конкурс «»Время года»»	«Осень золотая»	1 место	19.10.2025г.
Всероссийская блиц-олимпиада	«Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	1 место	25.09.2025г.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов	«Декоративно- прикладное творчество» «Букет для милой бабушки»	1 место	18.03.2025
Горбенко Татьяна Николаевна			
Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Здоровье сберегающие технологии	1 место	28.10.2025г.
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов	Букет осенних цветов	1 место	14.10.2025г.
Всероссийская олимпиада	Взаимодействие педагогов и родителей	1 место	30.10.2025г.
Региональный конкурс «Праздник 8 марта»	Наши любимые праздники	2 место	03.03.2025г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Требования ФГОС к дошкольному образованию	1 место	25.09.2025г.
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Самая оригинальная елка	2 место	25.12.2025г..
Краеведческий онлайн-конкурс «Мой Вознесенский край!		Участие	Июль 2025г.
Маркеева Наталья Николаевна			

Районный спортивный фестиваль дошкольных образовательных организаций «Малышад-2025»		3 место	март.2025г
Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Развитие детей дошкольного возраста	1 место	25.10.2025г.
Международный конкурс «Время года»	Рисунок «Природа-источник красоты»	1 место	30.01.2025г.
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	Натюрморт	1 место	20.10.2025г.
Региональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Аппликация «Букет любимой мамочке»	1 место	17.03.2025г.
Региональный конкурс свободное образование «Путешествие в страну знаний»	Игровые технологии на занятиях	2 место	19.02.2025г.
Всероссийская олимпиада	«С 8 марта, мамочка»	1 место	17.03.2025г..
Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Использование инновационных технологий при формировании у детей безопасного поведения на дорогах»	1 место	20.01.2025г.
Чернова Елена Ивановна			
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Экология	2 место	08.02.2025г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Солнечный свет»		1 место	25.01.2025г.
Международная олимпиада «Осеннее творчество»	Диковинки с грядки	1 место	20.10.2025г.
Федеральный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Природа – источник красоты»	2 место	30.10.2025г.
Международный конкурс	Здоровьесберегающие технологии	1 место	18.03.2025г.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДОО с детьми и родителями.

Важным звеном целостной системы повышения квалификации педагогических кадров, качества педагогического процесса является методическая работа. С целью развития профессиональной компетентности педагогов использовались разнообразные формы работы - это педагогические советы, аттестация, семинары, семинары-практикумы, информационно-практические занятия, мастер-классы, смотры – конкурсы, участие в вебинарах. Общеизвестно, что только те знания становятся убеждениями человека, которые им самостоятельно получены, обдуманы и пережиты. А это возможно только в результате самостоятельной работы по самообразованию. В дошкольном учреждении каждый педагог работает над выбранной им темой, разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составляют рабочую программу для определенной возрастной группы, составляет свое портфолио, на сайте учреждения у многих имеется своя страница, некоторые имеют свой сайт. Педагоги активно пользуются интернет – ресурсами, многие размещают свое электронное портфолио, публикуют методические разработки на образовательном портале Маам.ги, Инфоурок. В конце учебного года каждый педагог представляет отчет о проделанной работе в рамках своего образовательного маршрута.

Вывод: МБДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОО обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Для эффективной организации образовательного процесса МБДОУ д/с «Березка» располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом. Имеется выход в сеть Интернет.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

В МБДОУ детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

С 01.07.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ детский сад «Березка» в ВКонтakte.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада «Березка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает качество образования воспитанников и доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Каждое групповое помещение имеет игровую комнату, спальню, помещение для раздачи пищи, комнату для туалетных и гигиенических процедур. На территории имеются 3 игровых площадки, оборудованные в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения – 3

-кабинет заведующего – 1

-методический кабинет – 1

-музыкальный зал

- помещение, приспособленное под физкультурный зал -1

- помещение, приспособленное под кабинет логопеда-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- медицинский изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мер «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОО не только уютно, красиво и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2-мя компьютерами, 3 ноутбуками, тремя принтерами, одним цветным принтером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, телевизором, музыкальным центром. Имеется выход в интернет, электронная почта, работает сайт.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Много сделано своими руками игр и пособий. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. Основные нерешённые проблемы: недостаточное количество приобретено методической и познавательной литературы, игр и пособий; оснащение рабочего места педагогов принтером; дооснащение детских игровых площадок уличным оборудованием. А также частично не выполняются требования «Полифункциональность среды» (отсутствие легкой трансформируемой мебели для быстрого изменения среды, недостаток мягких модулей).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории, установлены домофоны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и которая введена в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (83,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,6%)
больше 30 лет		4 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16,6%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.