

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждаю  
заведующий д/с «Березка»  
 М.Н. Просвиркина  
Приказ № 76 от 28.08.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ**  
**детский сад «Березка»**  
**2025-2026 учебный год**

### Пояснительная записка

Педагогический коллектив детского сада «Березка» работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ детский сад «Березка». Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ детский сад «Березка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной дошкольной образовательной программы»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка».

МБДОУ детский сад «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 07.20 до 17.20.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет (группа Раннего возраста, младше-средняя группа, старше-подготовительная группа).

### **Учебный план организованной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка»**

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Березка» р.п. Вознесенское Нижегородской области. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (1,6-2 года) – 1 час 40 минут;
- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 1 час 40 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 3 часа 20 минут; — в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1,6-2 года- не более 10 минут;
- для детей 2 – 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет - не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет - не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию с детьми раннего возраста организуются не менее 2-х раз в неделю. А с детьми в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (1,6 – 2 года) - 10 минут;
- в группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня

различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более.	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадь воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Организованная образовательная деятельность	1-2 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	Нед.	Мес.	год	Нед.	Ме с.	год	Нед.	Мес.	год	Нед.	Мес.	год	Нед.	Ме с.	год	Нед.	М ес.	год
<b>Познавательное развитие</b>																		
Ознакомление с предметным и социальным окружением							0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой							0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36												
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72

Со строительны м материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С дидактическ им материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по познаватель ному развитию</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>

**Речевое развитие**

Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

Чтение  
художествен  
ной  
литературы

В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

<b>Всего по речевому развитию</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
---	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	------------	----------	-----------	------------

Социально-  
коммуникат  
ивное  
развитие

Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов

**Художественно-эстетическое развитие**

Изобразител	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
-------------	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----

бная деятельность																			
Лепка				1	4	36	0,5	2	18		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация							0,5	2	18		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями																		
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>Всего по художественно-эстетическому развитию</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	
<b>Физическое развитие</b>																			
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Всего по физическому развитию</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	
Региональный компонент	Реализуется в интеграции во всех образовательных областях																		
II. Оздоровительная работа																			
Утренняя	ежедневно																		

<i>гимнастика</i>						
<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно					
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно					
<b>III. Взаимодействие взрослого с детьми</b>						
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно					
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно					
<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно					
<i>Прогулка</i>	ежедневно					
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	ежедневно					
<i>Подвижные игры</i>	ежедневно					
<i>Трудовые поручения</i>	ежедневно					
<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц

<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц					
<b>IV.Самостоятельная деятельность детей</b>						
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	1 раз в неделю					
<i>Самостоятельные игры</i>	ежедневно					
<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно					