

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Р.П.ВОЗНЕСЕНСКОЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий отделом образования
администрации Вознесенского
муниципального округа Нижегородской
области

Приказом МБДОУ детский сад «Березка»

от «24» сентября 2025 г. № 71


«24» сентября 2025 г. М.П.
 (ФИО)



Программа развития
МБДОУ детский сад «Березка» р.п.Вознесенское
Нижегородской области
на 2025-2029 годы

р.п.Вознесенское

№ п/п	Содержание	страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационная справка о ДОУ	4
3.	Паспорт Программы развития	5
4.	Целевые индикаторы Программы	10
5.	Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития ДОУ	11
6.	Образовательная деятельность ДОУ	11
6.1.	Проблемы выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ	12
6.2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	13
6.3.	Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ	14
6.4.	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.	14
6.5.	Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ.	15
7.	Здоровьесбережение ДОУ	16
8.	Социальное партнерство ДОУ	16
9.	Концепция Программы развития	17
10.	Прогнозируемый результат Программы развития	21
11.	Основные направления по реализации Программы развития	23
12.	Ожидаемые результаты	31
13.	Условия реализации приоритетных направлений Программы	33
14.	Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением Программы	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ детский сад «Березка», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее по тексту - ДОУ) функционирует с 1969 года и является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» р.п. Вознесенское Нижегородской области
2. Сокращенное название	МБДОУ детский сад «Березка»
3. Юридический, фактический адрес:	607340, Нижегородская обл., Вознесенский район, р.п. Вознесенское, ул. Советская д.37
4. Контакты и сайт	Тел. (83178) 6-26-85 e-mail: dtskiisad.berezka@yandex.ru официальный сайт: https://dsadberezka.tvoysadik.ru/

5. Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	бюджетное
7. Учредитель:	Администрация Вознесенского муниципального округа
8. Правоустанавливающие документы	<p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 26 октября 2012, № Л035-01281-52/00279048. Лицензия бессрочная.</p> <p>-Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального округа от «24» марта 2023 года № 447.</p> <p>- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1025202203542 за государственным регистрационным номером 2125254023079.</p> <p>- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025202203542 ИНН/КПП 5210003166/521001001</p>
9. Режим работы ДОУ	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.</p> <p>Режим работы групп – с 7:20 до 17:20,</p> <p>Кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней</p>
10. Форма обучения	очная.
11. Срок обучения	5 лет
12. Язык обучения	русский

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» на 2025–2029 годы
Заказчик программы	Отдел образования администрации Вознесенского муниципального округа
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Березка»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБДОУ детский сад «Березка»
Дата принятия решения о разработке Программы развития	Решение педагогического совета о разработке программы , протокол № 3 от 18.02.2025г.
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)</p> <p>4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373</p> <p>5.Указ Президента Российской Федерации «Об</p>

	<p>утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p>
Статус программы	Нормативный документ муниципального дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ детский сад «Березка», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.
Цель программы	- определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Вознесенского района; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей

	<p>деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; <p>Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2025-2029гг. (5 лет)
Этапы и сроки реализации программы	<p>первый этап - 2025-2026 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2027-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап - 2029 год - итоговый (аналитически-информационный этап</p>
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям

	ФГОС ДО и ФОП ДО;
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. 2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности. 3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса. 4. Развитие педагогического потенциала. 5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования 6. Доступность системы дополнительного образования 7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры управления ДОУ. 2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение компетентности педагогов ДОУ. 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ. 5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 6. Построение системы социального партнерства ДОУ.
Финансирование программы	В рамках бюджетных ассигнований.
Механизм информирования участников о	Промежуточные результаты размещаются на официальном сайте учреждения

ходе реализации программы	
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

3. Целевые индикаторы программы

Индикаторы	
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> - число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; - число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; - участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ; - рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогическому персоналу
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
Семьи воспитанников	- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ
Социальные партнеры	- достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов

5. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2025-2029 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-

экономического развития РФ на период до 2030 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООУ.

Дошкольное образование осуществляется с 1 года до 7 (8) лет в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровье-сберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, развивающие игры.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДООУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием

разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ОП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) проводится ежегодно с помощью анкетирования и ежегодно большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

6.1. Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- в связи с переходом на новую Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- не удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

6.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических работников – 7 из них:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
учитель-логопед	-
муз.руководитель	-
воспитатели	5

Уровень образования:

Высшее образование	3
Средне - профессиональное	4

Кадрами ДОУ обеспечено неполностью. В ДОУ нет музыкального руководителя, учителя -логопеда. Остальные педагоги имеют педагогическое образование и профессиональную переподготовку в сфере дошкольного образования. Все педагоги в системе повышают свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Из них: высшая категория - 0, первая категория – 4, нет категории – 2 заведующий – соответствие занимаемой должности руководителя

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 75%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

5.3. Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

5.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Березка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами педагогов.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, спальню, умывальную комнату и раздевалку. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются 2 проектора в музыкальном зале, ноутбуки в каждой группе, предоставляющие возможность педагогам применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинской сестры, изолятора.

Пищеблок состоит из четырех блоков: горячий цех, холодный цех, овощехранилище, кладовая. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет Wi-Fi, которым могут пользоваться все педагоги и сотрудники ДОУ

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, проектор, экран, портативная колонка.

5.5. Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие проекторов и экранов в 3 группах ДОУ для воспитательно-образовательного процесса;

7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений

состояния здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровью-сбережению в ДООУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДООУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

У ДООУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ Вознесенская СОШ), здравоохранения (Вознесенская ЦРБ) (на договорной основе), библиотекой, музеем, Вознесенским районным Центром народных ремесел, церковью Вознесения Христова в целях повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах. Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

9. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Вознесенского района; а также

повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности ДОУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

- Совершенствование системы здоровье-сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности,

основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

7. Совершенствование структуры управления ДОУ.
8. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
9. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
10. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
11. Совершенствование системы здоровье-сберегающих технологий в ДОУ.
12. Построение системы социального партнерства ДОУ.

9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2025-2029 годы **в три этапа:**

1-й этап (2025-2026 годы) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2027-2028 годы.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2029 год)

Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.
- недостаточный уровень финансирования

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

11. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение, корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в	2025-2026г. По мере необходимости

		соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
2.	Анализ эффективности и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2025-2026г. По мере необходимости Постоянно
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	Постоянно 2026-2028гг. Постоянно

		Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Общего собрания ДОУ, Родительского комитета.	По мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
2.1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и Образовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2025-2027гг. 2025-2026г. 2025-2028гг.

		Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2025-2027гг.
2.2.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2026гг. 2025-2026г
2.3.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2025-2027гг. 2025-2027гг
2.4.	Создание системы консультирования и сопровождения	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи,	Постоянно

	родителей	разработка плана по консультированию семей воспитанников, Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
3.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2028 гг. 2025-2029 гг. По мере необходимости По мере необходимости
3.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в	2025-2026

	ФГОС ДО и ФОП ДО	образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	По мере необходимости
3.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО и ФОП ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога	2025-2026 По мере необходимости 2025-2028 гг.

		<p>в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2025-2028 гг.</p> <p>Постоянно</p>
3.4.	Повышение ИКТ компетентности педагогов	<p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете.</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.</p> <p>Повышение</p>	<p>2025-2029 гг.</p> <p>2025-2029 гг.</p> <p>2025-2029гг.</p>

		компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы. Использование ИК- технологий в работе с детьми» Создание электронных «портфолио» педагогов	2025-2029 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
4.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой ДОУ. Приобретение проекторов для использования в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
4.2.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее	2025-2029 гг.

		модернизация и развитие	
5. Здоровье-сбережение в ДОУ			
5.1.	Совершенствование системы здоровье-сберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровье-сбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровье-сбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье-сберегающих технологий	2025-2029 гг.
5.2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровье-сбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровье-сбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально	2025-2029 гг.

		насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2025-2029 гг.
5.3.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровье-сбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ			
6.1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с социальными партнерами	2025-2029 гг
6.2.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта	2025-2029 гг

ДЕ
ОУ

71

12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

а»

№ 77

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

совершенствовать систему педагогического мониторинга;

создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

обновить содержание и технологии дошкольного образования;

построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

повышение качества образовательного процесса.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Распространение педагогического опыта.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация рабочих групп для реализации Программы развития;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровье-сберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение Образовательной программы ДОУ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ детский сад «Березка» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ детский сад «Березка» в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

Разработка мониторинга качества образовательного процесса

14. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Общем собрании ДОУ - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

ЛьН
ОДС

зка»

г. №

Пронумеровано прошнуровано

И скреплено печатью № 35 (тридцать пять) листов

Заведующая д/с _____ М.Н. Просвиркина

